

«УНИВЕРСИТЕТ 3.0» - НОВОЕ ВИДЕНИЕ МИССИИ КАФЕДРЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ С КУРСОМ ФПК И ПК

Першукевич Т.И., Чернявский Ю.П., Байтус Н.А.

*Учреждение образования «Витебский государственный ордена Дружбы
народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

В последние десятилетия отмечается активное развитие стоматологии. Объем знаний в области терапевтической стоматологии постоянно растет. Это приводит к постоянному увеличению количества учебного материала. Время занятий при этом практически не изменяется, что делает невозможным закрепление и усвоение необходимого объема знаний на занятиях. Поиск путей совершенствования учебного процесса обусловлен не только дефицитом времени и перегрузкой студентов, но и разным уровнем подготовки, восприятия и индивидуальным темпом работы каждого студента на занятиях. В системе стоматологического образования Республики Беларусь используется в основном традиционный (лекционно-семинарско-зачетный) подход, согласно которому учебный материал сначала преподносится лекционным методом, затем прорабатывается на семинарских, практических и лабораторных занятиях, а результаты усвоения проверяются в форме зачетов. Лишь незначительная часть студентов занимается научно-исследовательской работой. Современный этап развития учебного процесса требует от университета активного вклада в развитие экономики, основанной на знаниях, посредством коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности и создание наукоемких предприятий. Для этих целей и была разработана модель «Университет 3.0». Этот проект в полной мере направлен на комплексное развитие научно-исследовательской, инновационной и предпринимательской инфраструктуры в учреждениях высшего образования [1], другими словами можно сказать, что это единство системы «образование-наука-инновация-коммерциализация». «Университет 3.0» позволит создать высокоинтеллектуальную мотивационную среду. С этой целью были разработаны две модели предпринимательской деятельности: формирование благоприятных условий студентам, преподавателям для формирования высокотехнологических стартапов; создание сложного научного центра, который производит и выводит на рынок новые научно-технические продукты.

Для повышения качества усвоения учебного материала на кафедре терапевтической стоматологии поставлена задача модернизировать учебный процесс за счет внедрения современных технологий, широко использовать активные формы и методы, которые способствуют приобретению коммуникативного опыта, опыта самостоятельного решения возникающих ситуаций. В настоящее время создаются учебные фильмы. Одним из легких и эффективных методов обучения, визуального донесения информации в максимально доступной форме, являются видеофильмы, обладающие высокой наглядностью. Учебные фильмы позволяют преподавателю продемонстрировать ту или иную манипуляцию одновременно большой группе

студентов. Кроме этого студенты отрабатывают часть практических навыков на симуляционных моделях иностранного производства. Хотелось бы в учебном процессе широко использовать модели белорусского производства. Для выполнения этой задачи возможен выход на технические университеты для совместной работы студентов стоматологического факультета с другими университетами. Компьютеризация стоматологических баз факультета позволила бы совместно со студентами-программистами создавать компьютерные 3D программы для наработки навыков сложных стоматологических манипуляций. Для этих целей необходимо создать банк данных талантливой молодежи, предлагающих интересные научно-технические идеи. Это является хорошей возможностью апробировать результаты своей научной деятельности и попробовать внедрить собственные инновационные разработки в производство. Все идеи и инновации должны поощряться. Студенты и преподаватели должны иметь представление что собой представляет бизнес. Идеи и технологии, рожденные на кафедрах и в лабораториях, могут вырасти до крупного производства и выйти не только на рынок Республики Беларусь, но и мировой рынок. Это позволит молодежному сообществу внести непосредственный вклад в преобразование нашей республики в развитую IT-страну.

Большую часть занятий по терапевтической стоматологии занимает работа студентов под руководством преподавателя. Для повышения мотивации студентов к практической деятельности и совершенствования навыков и умений в работе со стоматологическими пациентами на кафедре терапевтической стоматологии был создан информационный стенд «Клиническая работа студентов кафедры терапевтической стоматологии», на котором представлены лучшие клинические работы студентов, выполненные под руководством преподавателей. С этой целью активно привлекаем студентов, склонных к научной работе, к выполнению научных исследований, с написанием тезисов, выступлением на конференциях и защитой дипломных работ.

В своей работе мы формируем профессиональные компетенции у студентов, которые позволят им работать в инновационных условиях, легко ориентироваться в новых технологиях и применять знания на практике.

Реализация образовательной программы «Университет 3.0» высшего образования обеспечит получение квалифицированных специалистов с высшим образованием.

Литература

1. Приказ МО РБ №757 от 01.12.2017г. «О совершенствовании деятельности учебного учреждения высшего образования на основе модели «Университет 3.0»